

*Тургуналы кызы Г., Касиев Н.К.***ОРТОНКУ ЗВЕНДОГУ АДистерди Даярдоонун  
КӨЙГӨЙЛӨРҮ ЖАНА КЕЛЕЧЕГИ***Тургуналы кызы Г., Касиев Н.К.***ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА***Turgunaly kyzy G., N.K. Kasiev***CHALLENGES AND PROSPECTS FOR  
MID-LEVEL TRAINING**

УДК: 614.2

Медайымдар кызматы – бул саламаттыкты сактоо тутумунун маанилүү звенолорунун бири, ал эми медайымдар саламаттыкты сактоо кызматынын негизги көрсөткүч элементи болуп саналат жана анын эффективдүүлүгү көбүнчө билим жана кесиптик деңгээлден көз каранды. Саламаттыкты сактоо тутумун реформалоодо заманбап талаптарга ылайык орто деңгээлдеги адистерди даярдоо тутумун өркүндөтүү, ошондой эле медайымдардын ролун күчөтүү талабын койду. Ортоңку деңгээлдеги адистердин кесиптик даярдыгынын сапаты, алардын атаандаштыкка жөндөмдүүлүгү жана кесипкөй мобилдүүлүгү көбүнчө билим деңгээли жана ишке практикалык даярдыгы менен аныкталат. Орто кесиптик билим берүү мекемелери менен медициналык мекемелердин ортосундагы социалдык өнөктөштүктү өнүктүрүү керек. Медайымдардын билим берүү жана окутуу программалары саламаттык сактоонун улуттук артыкчылыгытуу багыттарына шайкеш келиши керек жана медайымдар калктын саламаттыкты сактоо кызматтары менен ар тараптуу камтылышын камсыз кылып, баштапкы саламаттыкты сактоону өнүктүрүүнүн кыймылдаткыч күчү болууга тийиш.

**Негизги сөздөр:** медайым, инновациялык технологиялар, кесиптик билим берүү, окутуу программасы, медайым иши, медайым кадрлары, орто деңгээлдеги адистер.

Сестринская служба является одним из важных звеньев системы здравоохранения, а медицинские сестры являются ключевым элементом в оказании услуг здравоохранения, и ее эффективность в значительной степени зависит от профессионального уровня, качества подготовки и использования среднего медицинского персонала, как самой объемной составляющей кадрового ресурса здравоохранения. Реформа системы здравоохранения диктует необходимость совершенствования системы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с современными требованиями, а также усиления роли медицинских сестер. Качество профессиональной подготовки специалистов среднего звена, их конкурентная способность и профессиональная мобильность в большей мере определяются уровнем

знаний и практической готовностью к работе. Необходимо развитие социального партнерства между образовательными учреждениями среднего профессионального образования и медицинскими учреждениями. Программы обучения и подготовки сестринского персонала должны соответствовать национальным приоритетам в сфере здравоохранения и медицинские сестры должны стать движущей силой в развитии первичной медико-санитарной помощи, обеспечения всеобщего охвата населения услугами здравоохранения.

**Ключевые слова:** медицинская сестра, инновационные технологии, профессиональное образование, программа обучения, сестринское дело, сестринские кадры, специалисты среднего звена.

The nursing service is an important part of the health system, and nurses are a key element in the delivery of health services, and its effectiveness depends to a large extent on the professional level, quality of training and use of nursing personnel, as the largest component of the human resources of health. The reform of the health system necessitates the improvement of the system of training of middle-level specialists in accordance with modern requirements, as well as the strengthening of the role of nurses. The quality, competitiveness and mobility of middle-level professionals is more determined by the level of knowledge and practical readiness to work. Social partnership between secondary vocational education institutions and medical institutions should be developed. Nursing education and training programmes should be in line with national health priorities and nurses should be the driving force in the development of primary health care and universal health coverage.

**Key words:** nurse, innovative technologies, professional education, program training, nurse business, sisterly shots, experts of an average link.

**Результаты и обсуждение.** ВОЗ отмечает проблемы кадрового обеспечения сестринской службы и выделяет такие наиболее приоритетные направления, как подготовка средних медицинских работников, развитие лидерских качеств медицинских сестер в укреплении сестринского дела и улучшении здоровья

населения во всем мире. В мире насчитывается менее 28 млн. средних медицинских работников в сестринских службах. При этом, за 2013-2018 годы численность их увеличилась на 4,7 млн., нехватка сестринского персонала во всем мире составляет 5,9 млн. Поэтому необходимо обеспечение повышения числа подготовки специалистов сестринского дела на 8,0% в год и создание рабочих мест с целью сохранения кадрового потенциала в здравоохранении [1].

Сестринская служба является одним из важных звеньев системы здравоохранения [2, 3], а медицинские сестры являются ключевым элементом в оказании услуг здравоохранения, и ее эффективность зависит как от уровня профессионализма, качества подготовки среднего медицинского персонала, так и составляет одну из самых объемных составляющих кадрового ресурса системы здравоохранения [4]. Это многочисленная категория работников здравоохранения, являющихся основой межпрофессиональных медицинских бригад, труд которых вносит незаменимый вклад в реализацию принципа «Здоровье для всех» [1].

Одна из основных целей реформирования системы профессионального образования – это подготовка специалистов нового поколения, которые ориентированы на достижение наиболее высоких результатов, практически умеют думать самостоятельно и ответственно применять свои знания [5].

Изменяется не только характер и объем работы медицинских сестер, но и подходы к организации сестринской службы в медицинских учреждениях. Основными проблемами остаются проблемы кадрового обеспечения и повышения престижа медицинских сестер [6].

В настоящее время проводимая, как в Российской Федерации, так и в Кыргызской Республике, реформа системы здравоохранения диктует необходимость совершенствования сестринского дела по подготовке высококвалифицированных медицинских работников среднего звена по современным требованиям с усилением их роли [7, 8].

В Программе развития сестринского дела и образования в Кыргызской Республике на 2019-2023 годы одним из основных приоритетных направлений по реформированию сестринского образования отмечено, что подготовка должна вестись в соответствии не только с новыми требованиями, но и с потребностями здравоохранения. При этом, акцент сделан на внедрение новейших инновационных технологий в образовательный процесс и практическую деятельность.

Выделены основные задачи: пересмотр образовательных стандартов сестринского образования; развитие практически ориентированного образовательного процесса для будущих специалистов по сестринскому делу с профессиональными компетенциями; улучшение качества менеджмента медицинских образовательных организаций; постоянное совершенствование системы непрерывного повышения сестринского образования, а также повышение потенциала научных исследований в сестринском деле [7]. С этой целью создан Координационный Совет по сестринскому делу Министерством здравоохранения республики (приказ №267 от 4 июня 2004 года, №510 от 28 августа 2013 года) по дальнейшему развитию, разработке программ, координации и внедрения реформы сестринского дела в систему здравоохранения [9, 10].

Содержание медицинского образования определяется качеством профессиональной подготовки медицинских работников среднего звена, их конкурентной способностью и профессиональной мобильностью. Важную роль играет востребованность результатов профессионального образования, в частности уровень знаний и практическая готовность для работы [11]. С целью согласованного взаимодействия между учреждениями среднего профессионального образования, которые занимаются подготовкой медицинских сестер и медицинскими учреждениями [12, 13] необходимо развитие социального партнерства [11] для поиска мер по улучшению условий подготовки специалистов среднего звена, их трудоустройства и созданию учебных баз практической практики [11].

Следует отметить, что в практическом здравоохранении не достаточно используются профессиональные компетенции специалистов сестринского дела. Медицинская сестра воспринимается второстепенным помощником, который механически выполняет указания врача. Престижность профессии медицинских работников среднего звена и степень методической поддержки не отвечают потребностям современной системы здравоохранения. Поэтому создание учебных, методических центров способствуют не только повышению профессионального уровня, но и усилению роли медицинской сестры при оказании медицинской помощи больным [14].

Кроме того, при подготовке специалистов среднего звена большое значение имеет практическая подготовка во время изучения клинических дисциплин и прохождения производственной и квалификационной практики. Важное значение имеют навыки владения особенностями практической работы медицинской

сестрой в медицинских учреждениях и повышение качества обучения практическим манипуляциям [4].

В условиях быстро меняющейся современной информационно-технологической среды важна адаптация медицинских работников среднего звена. Поэтому необходимо внедрение в обучение практико-ориентированных, интерактивных, игровых, проектных и других обучающих технологий [5], направленных на медицинскую, санитарную и социальную профилактики [15].

Для осуществления реформирования сестринского дела необходимо:

- развитие нормативно-правовой, материально-технической и организационно-методической базы;
- совершенствование профессиональной подготовки, деятельности медицинских работников среднего звена;
- повышение менеджмента сестринской деятельностью;
- информационное обеспечение организации сестринского дела [15].

В зарубежных странах подготовка медицинских сестер осуществляется на доказательном уровне знаний и умений, направленных на обеспечение безопасности, качества ухода, умения критического мышления и реализации комплексного ухода с учетом индивидуальных особенностей больных с хроническими заболеваниями. Наиболее важным моментом в образования определено применение симуляторных устройств, дистанционного вида обучения в подготовке будущих медицинских сестер с междисциплинарным подходом в организации ухода за больными [16].

Медицинские сестра являются одной из важных движущих сил при оказании первичной медико-санитарной помощи и всеобщем охвате населения услугами системы здравоохранения. Это достигается инвестициями в состав преподавателей, обеспечением мест прохождения клинической практики и доступностью обучения. При этом, сестринское дело должно быть одной из самых привлекательных профессий, направленной на научные достижения, новейшие технологии, ценностные командные ориентиры и справедливость в системе здравоохранения. Необходимы требования к программам подготовки медицинских сестер, позволяющие удовлетворить спрос системы здравоохранения на сестринский персонал. Программы по обучению средних медицинских работников должны соответствовать национальным приоритетным направлениям в сфере здравоохранения с учетом новейших глобальных вызовов и тенденций, определяю-

щих возможность подготовки сестринского персонала и в последующем эффективной работы в междисциплинарных коллективах [1].

#### Литература:

1. Состояние сестринского дела в мире, 2020 г.: вложение средств в образование, рабочие места и воспитание лидеров / Всемирная организация здравоохранения. - Женева, 2020. - 116 с. - Режим доступа: <https://whodc.mednet.ru/ru/osnovnyye-publikaczii/sestrinskoe-delo-i-akusherstvo/3260.html>.
2. Петрова С. ВОЗ: сестринская служба – важное звено не только для здравоохранения, но и для мировой экономики в целом. / С.Петрова // Медицинская сестра. - 2020. - №3. - С. 3-5.
3. Демидова Т. В. Сестринская служба в современном мире: проблемы и перспективы / Т.В. Демидова // Медицинская сестра. - 2020. - №4. - С. 7-9.
4. Реформы медицинского образования в Кыргызской Республике. Обзор состояния среднего медицинского образования в Кыргызской Республике / ЦАПЗ. - 2016. - Режим доступа: [http://ime.org.kg/sites/default/files/report\\_research\\_nurses\\_rus.pdf](http://ime.org.kg/sites/default/files/report_research_nurses_rus.pdf). - 48 с.
5. Зозулина Н.А. Постдипломная подготовка средних медицинских работников на базе факультета повышения квалификации / [Н.А. Зозулина, Е.А. Рутенбург, И.В. Петровская и др.] // Медицинская сестра. - 2012. - №4. - С.46-48.
6. Мамырбаев М.Ж. Современные приоритетные задачи развития сестринского дела в КР / М. Ж. Мамырбаев // Наука и новые технологии. - 2009. - №4. - С. 76-78.
7. Программа развития сестринского дела и образования в Кыргызской Республике на 2019-2023 гг. - Бишкек, 2019. - 44 с.
8. Крючкова А.В. Управление сестринской службой Воронежской области в условиях реформирования системы здравоохранения. / А.В. Крючкова, О.В. Вавилова, В.В. Пономарева и др. // Медицинская сестра. - 2020. - №5. - С. 3-7.
9. Положение о Координационном Совете по сестринскому делу при Министерстве здравоохранения Кыргызской Республики: приказ Министерства здравоохранения КР от 4 июня 2004 г. №267 // Нормативные акты КР. - 2004. - Режим доступа: [https://online.zakon.kz/document/?doc\\_id=30306660&doc\\_id2=31453312#pos=6;-108&pos2=1;-118](https://online.zakon.kz/document/?doc_id=30306660&doc_id2=31453312#pos=6;-108&pos2=1;-118).
10. Положение о Координационном Совете по сестринскому делу при Министерстве здравоохранения Кыргызской Республики: приказ Министерства здравоохранения КР от 28 авг. 2013 г. №510 // Нормативные акты КР. - 2004. - Режим доступа: [https://online.zakon.kz/document/?doc\\_id=30306660&doc\\_id2=31453312#activate\\_doc=2&pos=6;-108&pos2=1;-109](https://online.zakon.kz/document/?doc_id=30306660&doc_id2=31453312#activate_doc=2&pos=6;-108&pos2=1;-109).
11. Вагипова Р.А. Опыт партнерства медицинского колледжа и детской больницы по подготовке сестринского

- персонала. / Р.А. Вагипова, О.А. Мартынова // Медицинская сестра. - 2016. - № 4. - С. 54-55.
12. Ыбыкеева Э.О. Научное обоснование внедрения инновационных сестринских технологий в практическое обучение и организации здравоохранения: Дисс. ... к.мед.н.: 14.02.03 / Э.О. Ыбыкеева. - Б., 2014. - 96 с.
  13. Голдина Е.А. Особенности подготовки медсестер к работе в условиях амбулаторно-поликлинической помощи / Е.А. Голдина, А.С. Лутиков // Медицинская сестра, 2020. - № 2. - С. 6-9.
  14. Домашенко А.А. Учебно-методический кабинет по работе со средним медицинским персоналом / [Домашенко А.А., Козлов В.В., Плоткин В.Я. и др.] // Медицинская сестра. - 2012. - №1. - С. 36-39.
  15. Туркина Н.В. Сестринское дело в семейной медицине / [Н.В. Туркина Л.А. Босова, И.П. Королева и др.] // Медицинская сестра. - 2012. - №5. - С. 3-6.
  16. ЛаРокко С.А. Обучение медсестер в США / С.А. ЛаРокко // Медицинская сестра. - 2010. - №8. - С. 41-43.
-