

Темирова А.К.

БИЛИМ БЕРҮҮДӨ ИНТЕРНЕТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫН КОЛДОНУУ

Темирова А.К.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

А.К. Temirova

THE USE OF INTERNET TECHNOLOGY IN EDUCATION

УДК: 63:001.895(063)

Макалада электрондук окуу китептери, виртуалдык лабораториялык иштерди, көрсөтүүлөрдү, интерактивдүү мультимедиа көрсөтүүлөрүн түзүү үчүн билим берүү процессинде Flash-технологияларды колдонуунун өзгөчөлүктөрү жана артыкчылыктары сунушталат. Билим берүүдө бул ресурстарды пайдалануу мугалимдерге сапаттуу билим берүүнүн мазмунун, методдорун жана уюштуруу формасын өзгөртүүгө мүмкүнчүлүк берет.

Негизги сөздөр: flash-технология, flash-плеер, flash-колдонмо, flash-клип, интернет барагы, антиалайсинг.

В статье предлагается возможности и преимущества использования Flash-технологий в образовательном процессе для создания электронных учебников, виртуальных лабораторных работ, демонстраций, интерактивных мультимедиа презентаций. Использование этих ресурсов в сфере образования позволяет преподавателям качественно изменить содержание, методы и организационные формы обучения.

Ключевые слова: flash-технология, flash-плеер, flash-приложение, flash-клип, Веб-страница, антиалайсинг.

The article offers opportunities and advantages of using Flash technologies in the educational process for the creation of electronic textbooks, virtual laboratory works, demonstrations, interactive multimedia presentations. The use of these resources in the field of education allows teachers to qualitatively change the content, methods and organizational forms of education.

Key words: flash-technology, flash-player, flash-application, flash-clip, Web page, anti-aliasing.

В настоящее время многие студенты, только что переступившие порог ВУЗа, уже обладают знаниями в области интернет технологий. Каждый студент по-разному осваивает новые знания, поэтому раньше преподавателям нужно было найти индивидуальный подход к каждому студенту. Сейчас, при использовании интернет - технологий в образовании, преподаватели могут выдавать новую информацию так, чтобы удовлетворить по возможности все индивидуальные запросы студента.

Одна из таких технологий – Flash-технология - чрезвычайно популярна, flash-плеер широко распространен и имеется практически на каждом компьютере. Flash-приложение представляет собой файл с расширением swf, создается в средах Flash Professional CS4, Flash Builder 4.7, с использованием языка программирования Action Script 3.0, который позволяет реализовать логику выполнения задания.

В программе Macromedia Flash можно делать очень интересные цифровые образовательные ресурсы. Помимо тестов, ребусов, кроссвордов можно делать видео-уроки и демонстрировать звуки.

Видео-уроки дают наглядное представление о дидактических возможностях проведения уроков на основе новых информационных технологий.

Использование цифровых образовательных ресурсов в сфере образования позволяет педагогам качественно изменить содержание, методы и организационные формы обучения. Совершенствуются инструменты педагогической деятельности, повышаются качество и эффективность обучения. Цифровые образовательные ресурсы имеют массу достоинств по сравнению с традиционными средствами обучения.

В качестве образовательного ресурса модельных образов обычно выбирается компьютерная графика с анимацией, которая позволяет представить движущиеся элементы устройств, показания приборов, динамические модели процессов. Эти модели можно делать составляющей компьютерных учебных пособий, выполненных в форме Веб – страниц.

В качестве инструмента для создания таких моделей предлагается использовать Flash – технологии. Flash – клипы представляют собой элементы анимации и векторной графики для Веб – страниц.

С помощью Macromedia Flash можно создавать:

- анимированные изображения и целые мультимедийные фильмы;
- интерактивные мультимедийные документы. Такие документы взаимодействуют с пользователем, содержат текст, графику (в том числе анимацию) и звук;
- Web-страницы и даже Web-сайты, включающие в себя чаты, гостевые книги, голосования и форумы;
- элементы интерфейса, которым потом можно назначать какие-либо действия. Например, кнопки, меню, флажки, радиокнопки и т.д.

Основными преимуществами Flash – технологий являются:

- маленький размер получающихся файлов и, соответственно, более быстрая загрузка из сети. Flash использует векторный формат изображений и сжимает растровые и звуковые файлы;
- мощный событийно-управляемый язык. В Macromedia Flash используется специальный язык, при помощи которого можно создавать "интеллект" для своей страницы;
- красота. Flash имеет автоматическую поддержку anti-aliasing (антиалайсинг, сглаживание контуров с помощью смешения соседних цветов);
- удобство. Создавать страницы во Flash под силу даже неподготовленному пользователю;

- универсальность. В случаях, где необходима широкая интерактивность, графика, звук, и маленький размер, Flash незаменим.

Используя возможности Flash – технологий мы можем создавать электронные учебники, виртуальные лабораторные работы, демонстрации, интерактивные мультимедиа-презентации.

Литература:

1. Flash 4. Анимация в Интернете – Дерек Франклин, Брукс Паттон.: СПб: Символ Плюс – Санкт- Петербург, 2000.
2. Бурлаков Михаил Викторович Adobe Flash CS3. Самоучитель. – М.: «Диалектика», 2007. – С. 624.
3. Шон Пакнелл, Брайан Хогг, Крейг Суонн Macromedia Flash 8 для профессионалов - Macromedia Flash Demystified. – М.: «Вильямс», 2006. – С. 672.

Известные Интернет-ресурсы, демонстрирующие возможности Flash-технологий:

<http://www.allods.ru>
<http://wb.legus.ru>
<http://www.jetfly.com>

Известные Интернет-ресурсы, содержащие руководства по применению Flash-технологий:

<http://www.zona5.al.ru>
<http://www.denvill.h1.ru>
<http://www.flasher.ru>
<http://www.flashkit.com>
<http://www.flashplanet.ru>
<http://www.flashpro.ru>
<http://flash.onego.ru>

Рецензент: д.ф.-м.н., профессор Байзаков А.Б.
